

Estructura curricular del plan de estudios de la DGB - Educación Media Superior a Distancia¹

Bachillerato, con formación ocupacional básica

Educación mixta de la modalidad mixta

Formación Laboral Básica en Desarrollo Comunitario

Agosto de 2024

Educación Media Superior a Distancia del Estado de Durango

Recursos, áreas o competencias	1. ^{er} Semestre	Hrs. UAC	C	2. ^o Semestre	Hrs. UAC	C	3. ^{er} Semestre	Hrs. UAC	C	4. ^o Semestre	Hrs. UAC	C	5. ^o Semestre	Hrs. UAC	C	6. ^o Semestre	Hrs. UAC	C	
Lengua y comunicación	Lengua y comunicación I	3/60	6	Lengua y comunicación II	3/60	6	Lengua y comunicación III	3/60	6										
	Inglés I	3/60	6	Inglés II	3/60	6	Inglés III	3/60	6	Inglés IV	3/60	6							
Pensamiento matemático	Pensamiento matemático I	4/80	8	Pensamiento matemático II	4/80	8	Pensamiento matemático III	4/80	8	Temas selectos de matemáticas I	4/96	9.6					Temas selectos de matemáticas II	4/96	9.6
Conciencia histórica										Conciencia histórica I. Perspectivas del México antiguo en los contextos globales	3/60	6	Conciencia histórica II. México durante el expansionismo capitalista	3/60	6	Conciencia histórica III. La realidad actual en perspectiva histórica	3/60	6	
Cultura digital	Cultura digital I	3/60	6	Cultura digital II	2/40	4				Taller de cultura digital	1/24	2.4							
Ciencias naturales, experimentales y tecnología	La materia y sus interacciones	4/80	8	Conservación de la energía y sus interacciones con la materia	4/80	8	Ecosistemas: interacciones, energía y dinámica	4/80	8	Reacciones químicas: conservación de la materia en la formación de nuevas sustancias	4/80	8	La energía en los procesos de la vida diaria	4/80	8	Organismos: estructuras y procesos. Herencia y evolución biológica	4/80	8	
				Taller de ciencias I	4/96	9.6	Taller de ciencias II	3/64	6.4	Espacio y sociedad	3/64	6.4							
Humanidades	Humanidades I	4/80	8	Humanidades II	4/80	8	Humanidades III	5/100	10	Pensamiento literario	3/64	6.4							
Ciencias sociales	Ciencias sociales I	2/40	4	Ciencias sociales II	2/40	4				Ciencias sociales III	2/40	4							
	Laboratorio de investigación	3/64	6.4																
Recurso o área a elegir													4 UAC fundamentales extendidas a elegir ² (Catálogo: 1-40) ³	3/64	6.4	4 UAC fundamentales extendidas a elegir ² (Catálogo: 1-40) ³	3/64	6.4	
														3/64	6.4		3/64	6.4	
														3/64	6.4		3/64	6.4	
														3/64	6.4		3/64	6.4	
Competencias laborales básicas							Conceptos de desarrollo comunitario	3/64	6.4	Presentación y análisis de resultados de un diagnóstico comunitario	3/64	6.4	Formas legales de las organizaciones comunitarias	3/64	6.4	Proceso de legalización de las sociedades mercantiles	3/64	6.4	
										Conceptos de la Comunidad	4/96	9.6	Elementos para elaborar un diagnóstico comunitario	4/96	9.6	Formulación de proyectos comunitarios	4/96	9.6	Instrumentación de proyectos comunitarios
Recursos y ámbitos de formación socioemocional ⁴	Formación socioemocional I	2/48	4.8	Formación socioemocional II	2/48	4.8	Formación socioemocional III	2/48	4.8	Formación socioemocional IV	2/48	4.8	Formación socioemocional V	2/48	4.8	Formación socioemocional VI	2/48	4.8	
Total	9 UAC	28/572	57.2	9 UAC	28/584	58.4	9 UAC	31/652	65.2	11 UAC	32/696	69.9	9 UAC	28/604	60.4	10 UAC	32/700	70	

UAC= Unidad de Aprendizaje Curricular; y **C**= Créditos.

Hrs. UAC. Indican las horas de mediación docente a la semana y las horas totales de la UAC en el semestre, por ejemplo 3/60. Para ver las horas de estudio independiente, consultar la siguiente página.

1. La estructura curricular se integra por los componentes de formación que se señalan en la segunda página.

2. Las UAC de la formación fundamental extendida no tienen requisitos de UAC previas, ni están asociadas a los submódulos de la formación ocupacional básica del componente de formación laboral. El estudiante deberá acreditar ocho asignaturas del recurso sociocognitivo o área de conocimiento, de la formación fundamental extendida que elija, o incluso de diferentes.

3. Otras, de acuerdo con la identidad del servicio y opción educativa, por lo anterior, el número de opciones en el catálogo de optativas puede variar.

4. Las UAC de la formación socioemocional no tienen requisitos de UAC previas, en virtud de la flexibilidad, transversalidad y naturaleza de este currículum y debido a que no existe una seriación entre ellas. Se enumeran para hacer referencia únicamente al semestre en el que se ubican.

Las horas y los créditos se asignan de conformidad con el Acuerdo número 01/02/24 por el que se emiten los Lineamientos Generales del Marco Nacional de Cualificaciones y el Sistema Nacional de Asignación, Acumulación y Transferencia de Créditos Académicos (MNC-SNAATCA) 2024.

Subsecretaría de Educación Media Superior

Marco Curricular Común de la Educación Media Superior

Estructura curricular del plan de estudios de la DGB - Educación Media Superior a Distancia

Bachillerato, con formación ocupacional básica

Educación mixta de la modalidad mixta

Agosto de 2024

Horas de Mediación Docente (MD) y Estudio Independiente (EI) a la semana, por UAC

Unidades de Aprendizaje Curricular					
Horas a la semana		Total, de horas a la semana	Semanas	Total, de horas UAC	Créditos
MD	EI				
1 hora	30 min.	1 hora, con 30 min.	16	24	2.4
2 horas	30 min.	2 horas, con 30 min.	16	40	4
2 horas	1 hora	3 horas	16	48	4.8
3 horas	45 min.	3 horas, con 45 min.	16	60	6
3 horas	1 hora	4 horas	16	64	6.4
4 horas	1 hora	5 horas	16	80	8
4 horas	2 horas	6 horas	16	96	9.6
5 horas	1 hora, con 15 min.	6 horas, con 15 min.	16	100	10

Horas y créditos, por componente de formación del MCCEMS

Curriculum	Componente de formación	Recursos, áreas o competencias laborales		Horas	Créditos	Total
Curriculum fundamental	Fundamental	Recursos sociocognitivos	Lengua y comunicación	420	42	1800 / 180 568/ 56.8
			Pensamiento matemático	240	192	
			Conciencia histórica	180	18	
			Cultura digital	100	24	
	Áreas de conocimiento	Ciencias naturales, experimentales y tecnología	100	24	10	
			480	224	48	
			Humanidades	260	64	
	Fundamental extendida (UAC optativas)	Ciencias sociales	260	64	26	
			120	64	12	
			120	64	6.4	
	Recurso sociocognitivo o área de conocimiento a elegir		512	51.2	512 / 51.2	
Curriculum laboral	Laboral	Competencias laborales	Competencias laborales básicas	640	64	640 / 64
Curriculum ampliado	Ampliada	Recursos socioemocionales	Ámbitos de formación socioemocional	288	28.8	288 / 28.8
		Total	3,808	380.8	3,808 / 380.8	

Curriculum	Componente de formación	No. de UAC	Horas	Créditos
Fundamental	Fundamental	27	1,800	180
	Fundamental extendida (UAC obligatorias)	8	568	56.8
	Fundamental extendida (UAC optativas)	8	512	51.2
Laboral	Laboral	8	640	64
Ampliado	Ampliada	6	288	28.8
Total		57	3,808	380.8

La modalidad mixta y opción educativa mixta del servicio educativo de Educación Media Superior a Distancia (EMSA) se diferencia del servicio de la educación presencial, modalidad escolarizada de la DGB, únicamente en el porcentaje de mediación docente y estudio independiente, para EMSA el promedio de todos los componentes de formación es del 75% y 25% respectivamente, en lo demás, se determinó para este plan de estudio las mismas características, a saber: trayectoria curricular pre establecida, mediación docente obligatoria, espacio de mediación digital prescindible, plantel o espacio educativo en domicilio determinado, docente en espacio fijo, estudiante en espacio fijo, calendario fijo, instancia que evalúa y certifica la institución o servicio educativo del SEN, y el requisito para la certificación es el cumplimiento del plan de estudios. Los porcentajes por:

- Componente de formación fundamental, de mediación docente y estudio independiente es de 80% y 20%.
- Componente de formación fundamental extendida, (UAC obligatorias) de mediación docente y estudio independiente es 70% y 30%.
- Componente de formación fundamental extendida, (UAC optativas) de mediación docente y estudio independiente es 75 y 25%.
- Componente de formación laboral, de mediación docente y estudio independiente es 70% y 30%.
- Componente de formación ampliada, de mediación docente y estudio independiente es 67% y 33%.