

Subsecretaría de Educación Media Superior
Marco Curricular Común de la Educación Media Superior
Estructura curricular del plan de estudios de la DGB - Educación Media Superior a Distancia¹
 Bachillerato, con formación ocupacional básica
 Educación mixta de la modalidad mixta
 Formación Laboral Básica en Desarrollo Comunitario
 Agosto de 2024

Educación Media Superior a Distancia del Estado de Durango

Recursos, áreas o competencias	1.er Semestre	Hrs. UAC	C	2.º Semestre	Hrs. UAC	C	3.er Semestre	Hrs. UAC	C	4.º Semestre	Hrs. UAC	C	5.º Semestre	Hrs. UAC	C	6.º Semestre	Hrs. UAC	C
Lengua y comunicación	Lengua y comunicación I	3/60	6	Lengua y comunicación II	3/60	6	Lengua y comunicación III	3/60	6									
	Inglés I	3/60	6	Inglés II	3/60	6	Inglés III	3/60	6	Inglés IV	3/60	6						
Pensamiento matemático	Pensamiento matemático I	4/80	8	Pensamiento matemático II	4/80	8	Pensamiento matemático III	4/80	8	Temas selectos de matemáticas I	4/96	9.6				Temas selectos de matemáticas II	4/96	9.6
Conciencia histórica										Conciencia histórica I. Perspectivas del México antiguo en los contextos globales	3/60	6	Conciencia histórica II. México durante el expansionismo capitalista	3/60	6	Conciencia histórica III. La realidad actual en perspectiva histórica	3/60	6
Cultura digital	Cultura digital I	3/60	6	Cultura digital II	2/40	4				Taller de cultura digital	1/24	2.4						
Ciencias naturales, experimentales y tecnología	La materia y sus interacciones	4/80	8	Conservación de la energía y sus interacciones con la materia	4/80	8	Ecosistemas: interacciones, energía y dinámica	4/80	8	Reacciones químicas: conservación de la materia en la formación de nuevas sustancias	4/80	8	La energía en los procesos de la vida diaria	4/80	8	Organismos: estructuras y procesos. Herencia y evolución biológica	4/80	8
				Taller de ciencias I	4/96	9.6	Taller de ciencias II	3/64	6.4	Espacio y sociedad	3/64	6.4						
Humanidades	Humanidades I	4/80	8	Humanidades II	4/80	8	Humanidades III	5/100	10	Pensamiento literario	3/64	6.4						
Ciencias sociales	Ciencias sociales I	2/40	4	Ciencias sociales II	2/40	4				Ciencias sociales III	2/40	4						
	Laboratorio de investigación	3/64	6.4															
Recurso o área a elegir													4 UAC fundamentales extendidas a elegir ² (Catálogo: 1-40) ³	3/64	6.4	4 UAC fundamentales extendidas a elegir ² (Catálogo: 1-40) ³	3/64	6.4
														3/64	6.4		3/64	6.4
														3/64	6.4		3/64	6.4
														3/64	6.4		3/64	6.4
Competencias laborales básicas							Conceptos de desarrollo comunitario	3/64	6.4	Presentación y análisis de resultados de un diagnóstico comunitario	3/64	6.4	Formas legales de las organizaciones comunitarias	3/64	6.4	Proceso de legalización de las sociedades mercantiles	3/64	6.4
							Conceptos de la Comunidad	4/96	9.6	Elementos para elaborar un diagnóstico comunitario	4/96	9.6	Formulación de proyectos comunitarios	4/96	9.6	Instrumentación de proyectos comunitarios	4/96	9.6
Recursos y ámbitos de formación socioemocional ⁴	Formación socioemocional I	2/48	4.8	Formación socioemocional II	2/48	4.8	Formación socioemocional III	2/48	4.8	Formación socioemocional IV	2/48	4.8	Formación socioemocional V	2/48	4.8	Formación socioemocional VI	2/48	4.8
Total	9 UAC	28/572	57.2	9 UAC	28/584	58.4	9 UAC	31/652	65.2	11 UAC	32/696	69.9	9 UAC	28/604	60.4	10 UAC	32/700	70

UAC= Unidad de Aprendizaje Curricular; y C= Créditos.

Hrs. UAC. Indican las horas de mediación docente a la semana y las horas totales de la UAC en el semestre, por ejemplo 3/60. Para ver las horas de estudio independiente, consultar la siguiente página.

- La estructura curricular se integra por los componentes de formación que se señalan en la segunda página.
- Las UAC de la formación fundamental extendida no tienen requisitos de UAC previas, ni están asociadas a los submódulos de la formación ocupacional básica del componente de formación laboral. El estudiante deberá acreditar ocho asignaturas del recurso sociocognitivo o área de conocimiento, de la formación fundamental extendida que elija, o incluso de diferentes.
- Otras, de acuerdo con la identidad del servicio y opción educativa, por lo anterior, el número de opciones en el catálogo de optativas puede variar.
- Las UAC de la formación socioemocional no tienen requisitos de UAC previas, en virtud de la flexibilidad, transversalidad y naturaleza de este currículum y debido a que no existe una seriación entre ellas. Se enumeran para hacer referencia únicamente al semestre en el que se ubican.

Las horas y los créditos se asignan de conformidad con el Acuerdo número 01/02/24 por el que se emiten los Lineamientos Generales del Marco Nacional de Cualificaciones y el Sistema Nacional de Asignación, Acumulación y Transferencia de Créditos Académicos (MNC-SNAATCA) 2024.

Subsecretaría de Educación Media Superior
Marco Curricular Común de la Educación Media Superior
Estructura curricular del plan de estudios de la DGB - Educación Media Superior a Distancia
 Bachillerato, con formación ocupacional básica
 Educación mixta de la modalidad mixta
 Agosto de 2024

Horas de Mediación Docente (MD) y Estudio Independiente (EI) a la semana, por UAC

Unidades de Aprendizaje Curricular					
Horas a la semana		Total, de horas a la semana	Semanas	Total, de horas UAC	Créditos
MD	EI				
1 hora	30 min.	1 hora, con 30 min.	16	24	2.4
2 horas	30 min.	2 horas, con 30 min.	16	40	4
2 horas	1 hora	3 horas	16	48	4.8
3 horas	45 min.	3 horas, con 45 min.	16	60	6
3 horas	1 hora	4 horas	16	64	6.4
4 horas	1 hora	5 horas	16	80	8
4 horas	2 horas	6 horas	16	96	9.6
5 horas	1 hora, con 15 min.	6 horas, con 15 min.	16	100	10

Horas y créditos, por componente de formación del MCCEMS

Curriculum	Componente de formación		Recursos, áreas o competencias laborales		Horas		Créditos		Total	
Currículum fundamental	Fundamental	Fundamental extendida (UAC obligatorias)	Recursos sociocognitivos	Lengua y comunicación	420		42		1800 /180	568/ 56.8
				Pensamiento matemático	240	192	24	19.2		
				Conciencia histórica	180		18			
				Cultura digital	100	24	10	2.4		
			Áreas de conocimiento	Ciencias naturales, experimentales y tecnología	480	224	48	22.4		
				Humanidades	260	64	26	6.4		
				Ciencias sociales	120	64	12	6.4		
	Fundamental extendida (UAC optativas)	Recurso sociocognitivo o área de conocimiento a elegir		512		51.2		512 / 51.2		
Currículum laboral	Laboral	Competencias laborales	Competencias laborales básicas	640		64		640 / 64		
Currículum ampliado	Ampliada	Recursos socioemocionales	Ámbitos de formación socioemocional	288		28.8		288 / 28.8		
Total					3,808		380.8		3,808 / 380.8	

Curriculum	Componente de formación	No. de UAC	Horas	Créditos
Fundamental	Fundamental	27	1,800	180
	Fundamental extendida (UAC obligatorias)	8	568	56.8
	Fundamental extendida (UAC optativas)	8	512	51.2
Laboral	Laboral	8	640	64
Ampliado	Ampliada	6	288	28.8
Total		57	3,808	380.8

La modalidad mixta y opción educativa mixta del servicio educativo de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD) se diferencia del servicio de la educación presencial, modalidad escolarizada de la DGB, únicamente en el porcentaje de mediación docente y estudio independiente, para EMSaD el promedio de todos los componentes de formación es del **75% y 25%** respectivamente, en lo demás, se determinó para este plan de estudio las mismas características, a saber: trayectoria curricular preestablecida, mediación docente obligatoria, espacio de mediación digital prescindible, plantel o espacio educativo en domicilio determinado, docente en espacio fijo, estudiante en espacio fijo, calendario fijo, instancia que evalúa y certifica la institución o servicio educativo del SEN, y el requisito para la certificación es el cumplimiento del plan de estudios. Los porcentajes por:

- Componente de formación fundamental, de mediación docente y estudio independiente es de 80% y 20%.
- Componente de formación fundamental extendida, (UAC obligatorias) de mediación docente y estudio independiente es 70% y 30%.
- Componente de formación fundamental extendida, (UAC optativas) de mediación docente y estudio independiente es 75 y 25%.
- Componente de formación laboral, de mediación docente y estudio independiente es 70% y 30%.
- Componente de formación ampliada, de mediación docente y estudio independiente es 67% y 33%.